

ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ตัวชี้วัดค้ำประกันการปฏิบัติงาน/PA)	ยุทธศาสตร์คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	การประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับหลักสูตร)
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านความมั่นคง</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านนวัตกรรมเศรษฐกิจฐานชีวภาพ (Biopolis Platform)</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านนวัตกรรมทางการแพทย์ สุขภาพและการดูแลผู้สูงอายุ (Medicopolis Platform)</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านนวัตกรรมการสร้างสรรค์ (Creative Lanna Platform)</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการจัดการศึกษา (Education Platform)</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation Platform)</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : บริหารจัดการองค์กรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (CMU Excellence Management Platform)</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรการเรียนการสอนที่โดดเด่น ตอบโจทย์วิสัยทัศน์ พัฒนา กำลังคนอย่างยั่งยืน</p> <p>OKR ๑ : ปรับหลักสูตรตามวิสัยทัศน์ เพิ่มนวัตกรรมหลักสูตรใหม่</p> <p>OKR ๒ : เพิ่มจำนวนและคุณภาพคณาจารย์และนักศึกษา</p> <p>OKR ๓ : เพิ่มพื้นที่เรียนรู้ในวิถีปกติใหม่</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการวิจัย นวัตกรรม บริการวิชาการ เพื่อตอบโจทย์องค์กรและสร้างคุณค่าแก่สังคม</p> <p>OKR ๔ : สร้างวิจัยและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ยั่งยืน เท้าทันความเปลี่ยนแปลง</p> <p>OKR ๕ : บริการวิชาการรับใช้สังคมและต่อยอดล้ำนวัตกรรมการสร้างสรรค์</p> <p>OKR ๖ : บริการวิชาชีพ พัฒนาทักษะทำงานและสร้างโอกาสธุรกิจใหม่</p> <p>OKR ๗ : ระบบสนับสนุนวิจัย นวัตกรรม บริการวิชาการ ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามค่านิยมองค์กรและการบริหารจัดการคุณภาพอย่างยั่งยืน</p> <p>OKR ๘ : ขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามค่านิยม “CHANGE” สร้างความผูกพัน สุขภาวะตามแนวคิด “CARE”</p> <p>OKR ๙ : เสริมสร้างเสถียรภาพทางการเงินและ มุ่งสู่เป้าหมายคุณภาพ</p>	<p>องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.</p> <p>องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ปริญญาตรี) - ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปริญญาโท) - ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปริญญาเอก) <p>องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา</p> <p>องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการ อ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะปริญญาเอก) <p>ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์</p> <p>องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>
<p>EdPEx (เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ)</p>			
<p>๑.การนำองค์กร</p> <p>๒.กลยุทธ์</p> <p>๓.ผู้เรียน/ลูกค้า</p> <p>๔.การคิด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้</p> <p>๕.บุคลากร</p> <p>๖.ระบบปฏิบัติการ</p> <p>๗.ผลลัพธ์</p>			